

SCHOOL GIDS

2025-2026

DE  LIJFBOOM

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding.....	3
Over de school	4
Algemene gegevens	4
Bevoegd gezag	4
Aantal leerlingen	5
Identiteit van de school	6
Onze team	9
Missie & Visie	10
Aanmeldprocedure.....	11
Het onderwijs	13
Aanbod.....	13
Zicht op ontwikkeling	15
Pedagogisch-didactisch handelen	15
Onderwijstijd	15
Bijlessen.....	16
Plusklas.....	16
Eten & drinken.....	17
Sport en spel.....	17
Resultaten	18
De Overstap.....	20
Belangrijke data	21
Ondersteuning en Veiligheid	22
Ondersteuning	22
Veiligheid	24
Ouders	26
Ouderbetrokkenheid.....	26
Ouderinspraak en ouderparticipatie.....	27
Ziekmelden & verlofaanvragen	28
Communicatieroute.....	29
Klachtenregeling.....	31

Inleiding

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

In de Naam van Allah, de Meest Barmhartige, de Meest Genadevolle.

Dit is de schoolgids 2025–2026 van IBS De Olijfboom. De gids geeft een beeld van onze school en verwoordt bovenal onze intentie: een plek bieden waar kinderen zich veilig voelen, zichzelf mogen zijn en met vertrouwen kunnen groeien.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders en verzorgers die onze school al kennen, én voor ouders die zich oriënteren op een school waar onderwijs en opvoeding elkaar versterken. U vindt hierin informatie over onze visie, ons onderwijs en onze manier van werken, maar ook over de waarden en normen die wij dagelijks voorleven en doorgeven aan onze leerlingen.

Bij IBS De Olijfboom geloven wij dat goed onderwijs begint bij aandacht en verbinding. Vanuit onze islamitische identiteit creëren wij een leeromgeving waarin respect, verantwoordelijkheid, saamhorigheid en barmhartigheid centraal staan. Wij begeleiden kinderen niet alleen in hun cognitieve ontwikkeling, maar ook in hun sociaal-emotionele groei, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste en betrokken wereldburgers.

Samen met ouders bouwen wij aan een hechte schoolgemeenschap, waarin vertrouwen en samenwerking de basis vormen. Ieder kind is uniek en verdient het om gezien te worden in zijn of haar talenten, behoeften en mogelijkheden. Met betrokkenheid en professionaliteit zetten wij ons hier elke dag opnieuw voor in.

Wij hopen dat deze schoolgids u een warm en duidelijk beeld geeft van wie wij zijn en waar wij voor staan. Mocht u na het lezen vragen hebben of graag persoonlijk kennismaken, dan bent u van harte welkom. De deur van IBS De Olijfboom staat voor u open.



Over de school

Algemene gegevens

IBS De Olijfboom
Zandbos 48
2134DE Hoofddorp



023 208 4021



<https://www.ibsdeolijfboom.nl/>



info@ibsdeolijfboom.nl

Samenwerkingsverband: Onze school is aangesloten bij SWV Passend Onderwijs Haarlemmermeer.



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mail
Directeur	Mohamed Essabir	m.essabir@ibsdeolijfboom.nl
Adjunct-directeur	Asmae el Khadar	a.elkhadar@ibsdeolijfboom.nl

Bevoegd gezag

Stichting Islamitisch Basisonderwijs Amsterdam (stichting IBA) is het schoolbestuur van onze school. Vanuit een sterke overtuiging zet de stichting zich in voor het bieden van kwalitatief onderwijs op islamitische grondslag, in een veilige en vertrouwde leeromgeving waar ieder kind zich gezien en gesteund voelt.

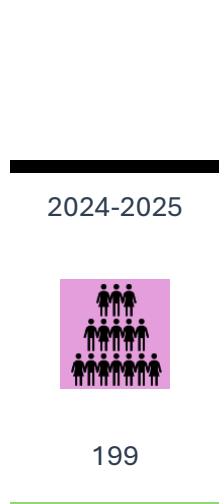
Goed onderwijs ziet Stichting IBA als een maatschappelijke verantwoordelijkheid. Met aandacht voor zowel cognitieve ontwikkeling als sociale en persoonlijke groei worden leerlingen voorbereid op een succesvolle schoolloopbaan en een betekenisvolle plek in de samenleving. Waar onderwijskwaliteit en islamitische identiteit elkaar versterken, daar staat Stichting IBA voor.

Stichting IBA is aangesloten bij de koepelorganisatie voor islamitisch basisonderwijs (ISBO) en bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer. Het dagelijks bestuur is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding; het algemeen bestuur ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs en het zorgvuldig beheer van middelen.

Website: www.stichtingiba.nl

E-mail: info@stichtingiba.nl

Aantal leerlingen



De Olijfboom is gestart in het schooljaar 2020–2021 en bood in het eerste jaar onderwijs aan leerlingen van groep 1 tot en met 6. In de daaropvolgende jaren is de school gefaseerd doorgegroeid tot een volwaardige basisschool en verzorgt zij inmiddels onderwijs aan alle leerjaren. Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren structureel toegenomen: van 133 leerlingen in het schooljaar 2022–2023, naar 157 leerlingen in 2023–2024 en 199 leerlingen in het huidige schooljaar 2025–2026. De school telt momenteel twee combinatiegroepen 1/2, twee groepen 3 en één groep per leerjaar van groep 4 tot en met 8. In het kader van het borgen van de onderwijskwaliteit hanteert IBS De Olijfboom een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen. Voor de kleuterbouw geldt, in verband met toe- en doorstroom, een maximum van 28 leerlingen.

Bij de groepsindeling wordt nadrukkelijk rekening gehouden met de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen, zodat een evenwichtige verdeling ontstaat en iedere leerling kan rekenen op passende aandacht en begeleiding.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Identiteit van de school

“Onderwijs is pas betekenisvol als het aansluit bij wie het kind is.”

De Olijfboom is een Nederlandse basisschool op islamitische grondslag gevestigd in de gemeente Haarlemmermeer. Dit betekent dat de wijze waarop wij ons onderwijs vormgeven sterk is geïnspireerd door islamitische normen en waarden. Wij geloven dat de islamitische principes van rechtvaardigheid, barmhartigheid, excellent gedrag en streven naar perfectie in alle handelingen van grote toegevoegde waarde zijn voor onze samenleving. In een gemeente zo divers als Haarlemmermeer, is het hebben van empathie en inlevingsvermogen voor mensen die van elkaar verschillen essentieel voor kinderen teneinde een gezonde relatie te ontwikkelen met hun omgeving. Op De Olijfboom leren onze leerlingen dat iedereen anders kan en mag zijn en dat we toch samen in harmonie kunnen leven. Zo zijn wij ervan overtuigd dat diversiteit een verrijking, en vooral een kans is om van elkaar te leren.

Zoals in de Koran staat geschreven:

“O mensheid, Wij hebben jullie geschapen uit een man en een vrouw en Wij hebben jullie tot volkeren en stammen gemaakt, opdat jullie elkaar leren kennen.” (49:13)



Dagelijkse praktijk

De islamitische identiteit krijgt in de dagelijkse praktijk onder meer vorm door (zoals beschreven in het Identiteitsbeleid van stichting IBA):

- Islamitisch vakonderwijs (godsdienstles)
- Dagelijkse openingen en afsluitingen van de schooldag met recitatie
- Smeekbeden voor en na het eten
- Het gezamenlijke gebed (Duhr gebed)
- Het vieren van islamitische feestdagen
- Kledings- en gedragsvoorschriften voor leerlingen en medewerkers
- Een aangepaste traktatieregeling
- De inrichting en aankleding van de school
- Inzamelacties voor goede doelen
- Kaders bewegingsonderwijs
- Kaders muzikale vorming
- Voorlichting puberteit
- Commissie identiteit

De godsdienstles

"Wie een pad bewandelt om kennis te vergaren, Allah vergemakkelijkt voor hem een pad naar het paradijs." Hadith, overgeleverd door Muslim

Godsdienstonderwijs vormt een vast onderdeel van het onderwijsprogramma. Leerlingen krijgen twee keer per week les in islamitische godsdienstvorming, gebaseerd op de Koran en de Soennah. In deze lessen is er aandacht voor **aqeedah** (geloofsleer), **akhlaaq** (goed gedrag en karaktervorming) en kennis van de islam, waaronder de **vijf zuilen van de islam**. Thema's zoals respect, eerlijkheid, verantwoordelijkheid, dankbaarheid, zorg voor anderen en het omgaan met verschillen sluiten aan bij de leeftijd en belevingswereld van de leerlingen.

Het doel van deze lessen is om kinderen te ondersteunen in hun persoonlijke ontwikkeling tot zelfbewuste en betrokken leerlingen die met vertrouwen deelnemen aan de samenleving. Door middel van verhalen, gesprekken en praktische opdrachten leren zij islamitische waarden toe te passen in het dagelijks leven, binnen en buiten de school. Zo dragen de godsdienstlessen bij aan een veilig schoolklimaat waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt.

Kledingvoorschriften

Om onze islamitische identiteit binnen de school te **stimuleren**, hanteren wij voor onze leerlingen richtlijnen met betrekking tot kleding. Hierbij staan verzorgdheid en hygiëne centraal, waarden die binnen de islam een belangrijke plaats innemen. Vanaf groep 4 moedigen wij leerlingen aan zich te houden aan de onderstaande kledingvoorschriften.

Jongens	Meisjes
<ul style="list-style-type: none">✓ Kleding dient in nette, goede en bedekkende staat te zijn.✓ Kleding dient het hele lichaam te bedekken m.u.v. het gezicht, de onderarmen en de onderbenen✓ De broek dient ruimvallend en ondoorzichtig te zijn met een minimale lengte tot over de knieën.✓ Geen aanstootgevende afbeelding/teksten op kleding.✓ Kleding is niet van 'zijde' gemaakt.✓ Draagt geen goud en versieringen om de pols, nek en aan de oren.	<ul style="list-style-type: none">✓ Kleding dient in nette, goede en bedekkende staat te zijn.✓ Kleding dient het hele lichaam te bedekken m.u.v. het gezicht en handen.✓ Wijdvallende en ondoorzichtige kledingdracht.✓ Geen aanstootgevende afbeelding/teksten op kleding.✓ Draagt geen make-up/nagellak✓ Is het dragen van een hoofddoek geen verplichting m.u.v. bij het verrichten van het gezamenlijke gebed.

Overige activiteiten

In het kader van onze Islamitische identiteit worden ook andere activiteiten en projecten op onze scholen uitgevoerd. Denk hierbij aan; -

- ✓ Koran competitie
- ✓ Adhaan-wedstrijd
- ✓ Hidjaab-week/wedstrijd



Ons team



Op IBS De Olijfboom werkt een betrokken team van ongeveer twintig professionals die zich dagelijks inzetten voor goed onderwijs en een veilige, stimulerende leeromgeving voor uw kind. De schoolleiding bestaat uit een directeur en een adjunct-directeur, die samen verantwoordelijk zijn voor de dagelijkse aansturing en de verdere ontwikkeling van de school.

De groepsleerkrachten en onderwijsassistenten zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor hun eigen groep. Zij verzorgen het onderwijs en zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders. Daarnaast hebben leerkrachten ook aanvullende taken binnen de organisatie van de school. Om de kwaliteit van ons onderwijs te blijven versterken, investeren wij voortdurend in de professionele ontwikkeling van ons team door middel van scholing en training.

Bij ziekte of onverwachte afwezigheid van een leerkracht doen wij ons uiterste best om vervanging te regelen, zodat het onderwijs zoveel mogelijk doorgaat. We kijken daarbij eerst binnen het eigen team en bij collega-scholen binnen het bestuur. Als laatste mogelijkheid zetten wij andere medewerkers in, zoals intern begeleiders of onderwijsondersteunend personeel. Lukt het ondanks alle inspanningen niet om vervanging te vinden, dan kan het voorkomen dat een groep een dag thuisblijft. Ouders worden hierover zo snel mogelijk geïnformeerd.

Binnen de school zijn er ook specialisten werkzaam, zoals twee intern begeleiders, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een godsdienstleerkracht en een hoogbegaafdheidsspecialisten. Samen met de directie vormen zij het managementteam en werken zij aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs op De Olijfboom. In het overzicht vindt u alle medewerkers van de school.

Missie & Visie

Onze kernwaarden

Identiteit & Geborgenheid

Vertrouwen & Verbondenheid

Professionaliteit &
Verantwoordelijkheid

Veiligheid & Respect

Missie

IBS De Olijfboom bestaat om kinderen een plek te bieden waar zij zich veilig, gezien en thuis voelen. Net zoals de olijfboom diepgeworteld staat in vruchtbare grond, zo groeien onze leerlingen in een omgeving waarin islamitische waarden richting geven en geborgenheid bieden. Wij zien het als onze opdracht om elk kind te laten ontdekken wie hij of zij is, waar hij of zij voor staat en daar trots op te zijn. Met warmte, zachtheid en professionaliteit leggen wij de basis voor kennis, vaardigheden en karaktervorming. Zo dragen wij bij aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfbewuste moslims en volwaardige burgers die verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf, de ander en de samenleving.

Visie IBS de Olijfboom

De Olijfboom wil in de komende jaren uitgroeien tot een stabiele, excellente school die staat als een stevige boom: met sterke wortels in de islamitische identiteit, een robuuste stam van kennis en vaardigheden, en takken die zich uitstrekken naar de gemeenschap.

Voor de leerlingen: wij bieden onderwijs dat cognitief sterk is in taal en rekenen, maar ook ruimte geeft aan creatieve, sociale en culturele ontwikkeling. Leerlingen leren zelfstandig, weerbaar en oplossingsgericht in het leven te staan als vruchten die rijpen aan een gezonde boom.

Voor het team: wij bouwen aan een professionele en hechte samenwerking waarin vertrouwen, werkplezier en deskundigheid centraal staan. Iedere leerkracht voelt zich onderdeel van het grotere geheel, net zoals elke tak bijdraagt aan de kracht van de boom. Voor de ouders en gemeenschap: wij zijn een plek van herkenning, samenwerking en inspiratie. Ouders en school vormen samen met het kind de "Gouden Driehoek", waarbij gezamenlijke verantwoordelijkheid en vertrouwen centraal staan.

Onze ambitie is om leerlingen op te leiden tot hoeders van de maatschappij: verantwoordelijke mensen die zorgdragen voor mens, dier en natuur. Zoals de olijfboom generaties lang vrucht draagt, willen wij kinderen vormen die stevig geworteld zijn in hun identiteit en vrucht dragen voor de samenleving van morgen.

Aanmeldprocedure

Aanmelding, plaatsing en start op school

Vanaf de leeftijd van vier jaar kan uw kind starten in het basisonderwijs. Ouders die hun kind willen inschrijven bij IBS De Olijfboom in Hoofddorp kunnen contact opnemen met de school voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Een rondleiding kan worden aangevraagd via de website ibsdeolijfboom.nl/contact. Tijdens dit gesprek ontvangen ouders informatie over de visie van de school, het onderwijsaanbod en de ondersteuning die de school kan bieden.

Na het kennismakingsgesprek kunnen ouders hun kind aanmelden via de website (ibsdeolijfboom.nl/aanmelden). Een aanmelding betekent nog geen definitieve plaatsing. De school beoordeelt, conform de zorgplicht passend onderwijs, of zij kan voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Plaatsing vindt plaats op basis van beschikbare ruimte, een evenwichtige groepssamenstelling en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Indien nodig wordt in overleg met ouders gezocht naar passende ondersteuning, binnen of buiten de school.

Na besluitvorming ontvangen ouders een inschrijfformulier en na verwerking hiervan een schriftelijke bevestiging van plaatsing. Bij een eventuele afwijzing ondersteunt de school ouders bij het vinden van een passende onderwijsplek.

Binnen de gemeente Haarlemmermeer mag een kind dat vier jaar wordt, maximaal 10 dagdelen wennen. Deze wendagen worden in overleg gepland. Kinderen die in de laatste maand vóór de zomervakantie vier jaar worden, starten in principe na de zomervakantie in groep 1.

De grensdatum van **1 januari** is richtinggevend. Wanneer een kind na 1 januari instroomt en de ontwikkeling daartoe aanleiding geeft, kan in overleg met ouders worden besloten dat het kind groep 1 herhaalt. Wanneer er aanleiding is voor een eventuele doorstroom naar groep 2, wordt dit eveneens in overleg met ouders besproken en vastgesteld op basis van de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van het kind.

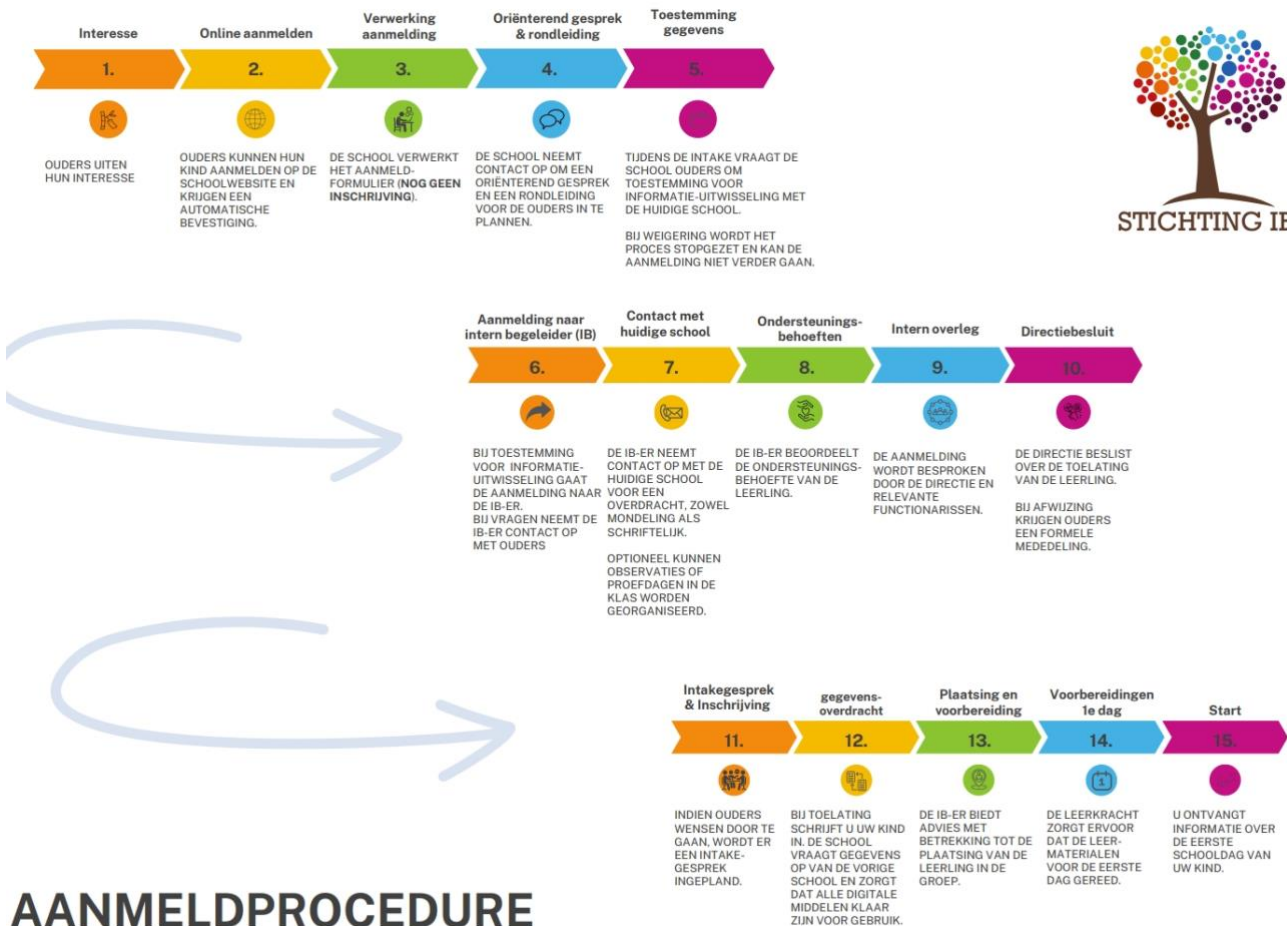
Enkele weken vóór de start vindt een startgesprek plaats. Ouders en leerling maken dan kennis met de groep.

Aanmelding zij-instroom

Wanneer ouders de wens hebben om hun kind, dat al onderwijs volgt op een andere basisschool, in te schrijven bij IBS De Olijfboom, kunnen zij contact opnemen met de school voor een oriënterend gesprek. In dit gesprek worden de redenen van de overstap en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind besproken.

Na toestemming van ouders neemt de school contact op met de huidige school voor informatieoverdracht. De school beoordeelt vervolgens of zij, op basis van beschikbare ruimte, groepssamenstelling en ondersteuningsmogelijkheden, kan voorzien in de onderwijsbehoeften van het kind. De besluitvorming vindt zorgvuldig plaats in overleg met betrokken professionals.

De stappen van deze procedure zijn weergegeven in het **stroomschema 'Aanmeldprocedure zij-instroom'**. Bij toelating volgt een intakegesprek en inschrijving. Indien plaatsing niet mogelijk is, wordt dit gemotiveerd toegelicht en ondersteunt de school ouders bij het vinden van een passende onderwijsplek.



Het onderwijs

Leren is meer dan kennis opdoen: kinderen ontwikkelen zich ook sociaal en persoonlijk. We helpen leerlingen zich voor te bereiden op vervolgonderwijs, samen te leven met anderen en zelfstandig keuzes te maken. We bieden gestructureerd en interactief onderwijs volgens het EDI-model, met oog voor verschillen. Zo bereiden we leerlingen voor op hun toekomst én hun plek in de samenleving.

Aanbod

Iedere leerling krijgt de kans zich breed te ontwikkelen binnen een eigentijds onderwijsaanbod dat aansluit bij de landelijke doelen voor taal en rekenen. Het lesmateriaal wordt afgestemd op niveau en onderwijsbehoeften, zodat leerlingen stap voor stap kunnen groeien. Zo bieden we passende uitdagingen en een doorlopende leerlijn. Daarmee bereiden we kinderen goed voor op hun vervolgonderwijs en hun plek in de samenleving.

Kleutergroepen (groep 1 en 2)

In de kleutergroepen leren kinderen van 4 tot 6 jaar vooral door te spelen, ontdekken en ervaren. We werken met de Piramide-methode en thema's die aansluiten bij hun belevingswereld, zoals de seizoenen en feestdagen. Extra ondersteuning is mogelijk op het gebied van taal, spel en ontwikkeling, motorische ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Er is veel aandacht voor structuur en regelmaat, rijk speelmateriaal en gesprekken in de kring en bij prentenboeken. Ook stimuleren we de fijne en grove motoriek (zoals knippen, tekenen, bouwen, bewegen en spel in de gymzaal, speellokaal of buiten) en werken we aan sociale vaardigheden (samen spelen, delen, emoties herkennen en verwoorden, grenzen aangeven en omgaan met regels). Zo bouwen kinderen spelenderwijs aan hun taal-, reken-, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling en leggen zij een stevige basis voor groep 3.

Groep 3 en 4

In groep 3 en 4 starten kinderen met leren lezen, schrijven en rekenen binnen een gestructureerd programma. We houden rekening met verschillen in tempo en niveau, zodat ieder kind op zijn eigen manier kan groeien. Daarnaast besteden we aandacht aan reflectie, zelfregulatie en omgaan met anderen, vanuit onze islamitische identiteit.

Leerlingen ontdekken ook buiten het lokaal en werken met concrete materialen die gekoppeld zijn aan de lesdoelen. Zo leren zij niet alleen uit boeken, maar ook door te doen, wat de overstap naar abstracter denken later vergemakkelijkt.

Groep 5 en 6

In groep 5 en 6 ontwikkelen kinderen een breder denkvermogen en leren zij verbanden en oorzaken herkennen. De overstap van concreet naar abstract leren staat centraal. Er is veel aandacht voor samenwerken, luisteren naar elkaar, vragen stellen en het ontwikkelen van motivatie om te leren.

We werken verdiepend aan de basisvaardigheden, zodat leerlingen deze later in de bovenbouw goed kunnen toepassen in verschillende situaties.

Groep 7 en 8

In groep 7 en 8 werken leerlingen steeds zelfstandiger en verdiepen zij hun leerstof, met het oog op de overstap naar het voortgezet onderwijs. In groep 8 ontvangen leerlingen een voorlopig schooladvies, vastgesteld in overleg op basis van hun ontwikkeling in de afgelopen jaren. Ook maken zij de doorstroomtoets, die helpt bij het bepalen van het definitieve advies.

In deze fase besteden we extra aandacht aan kritisch denken, betekenisvol leren, krachtig samenwerken en het ontwikkelen van autonomie. Daarnaast krijgen leerlingen voorlichting over de overgang naar het voortgezet onderwijs, de puberteit en hun rol in de samenleving, met behoud van hun eigen identiteit.

In de groepen werken wij met zorgvuldig gekozen lesmethodes die aansluiten bij de landelijke doelen. Deze helpen leerlingen stap voor stap te groeien en zich breed te ontwikkelen.

Overzicht methoden

Vakgebied	Kleuters	Groep 3 t/m 8
Taal	Piramide/ fonemisch bewustzijn	Taal actief Groep 3: Veilig leren lezen
Technisch lezen	Bouw	Vanaf groep 4: Estafette
Spelling	n.v.t.	Taalactief
Woordenschat		Taalactief
Begrijpend lezen	n.v.t	Nieuwsbegrip vanaf groep 4
Begrijpend luisteren	Piramide	Veilig Leren Lezen (alleen groep 3)
Rekenen	Piramide/ Gecijferd bewustzijn	Wereld in getallen 5
Wereldoriëntatie	Piramide	Brandaan, Meander, Naut
Verkeer	Piramide	Wijzer door het verkeer
Engels	n.v.t	Take it Easy
Burgerschap	Vreedzaam	Vreedzaam
Verrijkmateriaal	Smartgames	Rekenen XL, smartgames

Zicht op ontwikkeling

De ontwikkeling van iedere leerling wordt gedurende de hele schooltijd zorgvuldig gevolgd, zowel op leergebied als sociaal-emotioneel. We stemmen ons onderwijs af op wat een kind nodig heeft, met ruimte voor extra ondersteuning of extra uitdaging.

In groep 1 en 2 gebruiken we het observatie-instrument BOSOS om de brede ontwikkeling van kleuters te volgen. Daarnaast nemen we de toets Beginnende Geletterdheid af: twee keer per jaar in groep 2 en één keer per jaar in groep 1. Vanaf groep 3 werken we met methodetoetsen en nemen we twee keer per jaar de landelijke toets Leerling in Beeld af. De sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we met KindBegrip én ZIEN in de klas.

Alle gegevens worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Ouders kunnen de ontwikkeling van hun kind volgen via het ouderportaal. Samen werken we aan een optimale ontwikkeling van ieder kind.

Pedagogisch-didactisch handelen

Goed onderwijs begint bij sterke leerkrachten. Het pedagogisch en didactisch handelen in de klas is erop gericht dat leerlingen optimaal kunnen leren en zich ontwikkelen. Daarom zorgen we ervoor dat iedere groep wordt begeleid door een goed toegeruste leerkracht.

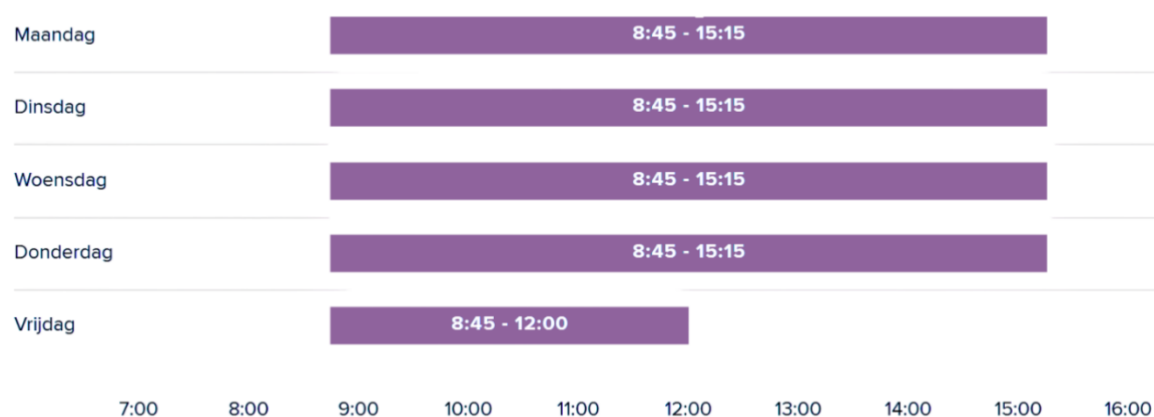
Onze leerkrachten beschikken over drie belangrijke basisvaardigheden: zij leggen de leerstof duidelijk uit, zorgen voor een rustige en taakgerichte werksfeer en betrekken leerlingen actief bij de les. Deze vaardigheden zijn samengebracht in het Expliciete Directe Instructie-model (EDI), waarmee in alle groepen wordt gewerkt. Om de kwaliteit hoog te houden, worden leerkrachten hierin voortdurend begeleid en gecoacht, zowel intern als door een externe specialist.

Onderwijstijd

Leerlingen krijgen bij ons gemiddeld **27,15 uur les per week**. Landelijk is vastgesteld dat kinderen in acht jaar minimaal **7.520 uur onderwijs** moeten volgen (bron: Rijksoverheid).

Wij hebben ervoor gekozen om in alle groepen een gelijk aantal lessen per jaar aan te bieden. Dat betekent dat iedere leerling minimaal **940 uur per schooljaar** onderwijs krijgt. Door onze jaarplanning komen wij uit op **994,5 uur lestijd**. Dat is **55 uur extra onderwijstijd** als marge, zodat wij ruimte hebben voor goede begeleiding en extra ondersteuning waar nodig.

SCHOOLTIJDEN



Bijlessen

IBS De Olijfboom biedt aanvullende bijlessen aan voor spelling, begrijpend lezen en rekenen voor leerlingen in groep 3 tot en met 8. Met deze bijlessen versterken we de basisvaardigheden en ondersteunen we leerlingen die extra oefening nodig hebben om de leerdoelen te behalen. De bijlessen zijn bedoeld om hiaten in de leerstof weg te werken, het zelfvertrouwen van leerlingen te vergroten en hen beter toe te rusten om met succes deel te nemen aan het reguliere onderwijs.

Na aanmelding worden leerlingen zorgvuldig geselecteerd op basis van toetsgegevens en in overleg met de groepsleerkracht en de intern begeleiders. Zo zorgen we ervoor dat de ondersteuning terecht komt bij leerlingen die hier het meeste baat bij hebben. De bijlessen zijn nadrukkelijk geen vooruitloop op nieuwe leerstof, maar sluiten aan bij het onderwijs in de groep en vormen een verlenging van de aanpak die binnen de school al wordt gehanteerd.

De uitvoering van de bijlessen wordt gedaan door O-Onderwijs. Deze organisatie werkt volgens de methodes van de school, volgt dezelfde leerlijnen en richt zich op herhaling en inoefening. Ook tijdens de bijlessen blijven de pedagogische afspraken van De Olijfboom gelden, waaronder de Vreedzame aanpak. De voortgang van leerlingen wordt gevolgd via logboeken en periodieke evaluaties, zodat de groepsleerkrachten en intern begeleiders goed zicht houden op de ontwikkeling. Ouders ontvangen hierover terugkoppeling via de school.

Met dit bijlesprogramma wil De Olijfboom elk kind de kans bieden om zich optimaal te ontwikkelen en met vertrouwen te blijven groeien binnen het onderwijs.

Verrijkingsgroep

IBS De Olijfboom biedt een verrijkingsgroep aan voor leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging. In de verrijkingsgroep werken leerlingen aan verdiepende en verrijkende opdrachten die gericht zijn op kritisch denken, creativiteit, samenwerken en zelfstandig leren.

Leerlingen worden geselecteerd op basis van toetsgegevens, observaties, het signaleringsinstrument ZOOV+, input van de intern begeleiders of de HB-specialist, waarbij gekeken wordt naar de (leer)ontwikkeling en onderwijsbehoeften van de leerling. De verrijkingsgroep sluit aan bij het onderwijs in de groep en vormt een aanvulling op het reguliere programma.

Met dit aanbod stimuleert IBS De Olijfboom leerlingen om hun talenten verder te ontwikkelen en met vertrouwen nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Eten & drinken

Gezonde voeding is belangrijk voor de ontwikkeling, groei en concentratie van leerlingen. Op school zijn er twee eetmomenten: de kleine pauze rond 10.00 uur en de grote pauze rond 12.00 uur.

Kleine pauze

Leerlingen ontvangen zowel schoolmelk als schoolfruit gedurende twintig weken per jaar. Zo stimuleren we gezonde eetgewoonten en ondersteunen we het welzijn van de leerlingen.

Grote pauze

De school werkt met een continuooster; alle leerlingen blijven tussen de middag op school. Van maandag tot en met woensdag ontvangen leerlingen een gezonde broodmaaltijd. Op de overige dagen nemen leerlingen hun eigen lunch mee van huis.

Kaders

Voor de kleine pauze is fruit en water gewenst. Chips, snoep en frisdrank zijn niet toegestaan, behalve bij speciale gelegenheden. Traktaties zijn uitsluitend gezond. Het gebruik van een beker en broodtrommel wordt aangemoedigd.

Via Parro ontvangen ouders nadere informatie over de organisatie van fruit en lunch.

Sport en spel

Tijdens de grote pauze bieden wij onze leerlingen een gevarieerd programma aan van sport en spel, zodat zij actief kunnen ontspannen en met plezier samen kunnen bewegen. Deze activiteiten worden verzorgd door **Goal Getters Academy**, die met professionele begeleiding zorgen voor uitdagende en veilige spelvormen. Zo stimuleren wij een gezonde leefstijl, sociale interactie en een positieve sfeer op het schoolplein.

Resultaten

Tussentijdse toetsen

Binnen onze school volgen wij de ontwikkeling van leerlingen gedurende het schooljaar met tussentijdse toetsen voor taal en rekenen. Onder taal verstaan wij onder andere spelling, technisch lezen, woordenschat en begrijpend lezen. Hiervoor gebruiken wij methodegebonden toetsen, observaties én methode-onafhankelijke toetsen uit het leerlingvolgsysteem Cito Leerling in Beeld (LIB), die worden afgenomen volgens de vastgestelde toetskalender.

Na elke toetsperiode bespreken de leerkrachten de resultaten met de intern begeleider en bekijken wij of het onderwijs goed aansluit bij de behoeften van de leerlingen. Waar nodig passen wij het lesaanbod, de instructie of de extra ondersteuning aan.

Twee keer per jaar bespreken wij de opbrengsten binnen het team en delen wij succesvolle aanpakken en mogelijke verbeterpunten.

De individuele resultaten van de leerlingen worden eveneens twee keer per jaar met ouders besproken tijdens het rapportgesprek.

De doorstroomtoets

In groep 8 maken alle leerlingen van IBS De Olijfboom de doorstroomtoets. Deze landelijke toets helpt bij het bepalen van een passend advies voor het voortgezet onderwijs.

Vooraf ontvangen leerlingen een voorlopig schooladvies van de leerkracht. Dit advies is gebaseerd op hun leerresultaten, ontwikkeling en werkhouding in de afgelopen jaren.

Valt de uitslag van de doorstroomtoets hoger uit dan het voorlopig schooladvies, dan bekijken wij opnieuw welk niveau het beste bij de leerling past en stellen wij het definitieve advies waar nodig bij. Is de uitslag lager, dan blijft het voorlopig schooladvies leidend.

De toets wordt in februari afgenomen, zodat leerlingen zich tijdig kunnen aanmelden bij een middelbare school die goed aansluit bij hun mogelijkheden. De doorstroomtoets is geen examen: leerlingen kunnen niet zakken of slagen, maar gebruiken de uitslag als ondersteuning bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Ambitieniveau

De overheid heeft referentiekaders opgesteld voor taal en rekenen, met daarin een onderscheid tussen fundamentele en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F1) beschrijft de basisvaardigheden die zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van groep 8 moeten beheersen. Het streefniveau (S1) is een hoger niveau en is bedoeld voor leerlingen die meer aankunnen. Onze school streeft ernaar dat minimaal 80% van de leerlingen het F1-niveau behaalt voor taal en rekenen. Daarnaast zetten wij ons in om zoveel mogelijk leerlingen ook het S1-niveau te laten bereiken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

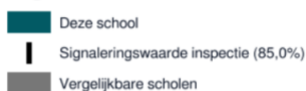
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



De Overstap

De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap voor leerlingen en ouders. Wij begeleiden dit proces zorgvuldig en houden u goed op de hoogte van alle momenten in dit traject. In onderstaand schema ziet u de belangrijkste stappen en data in groep 8 rondom het schooladvies, de doorstroomtoets en de aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

Overzicht planning schooladvies & doorstroomtoets (groep 8)

Moment	Wat gebeurt er?	Periode
Voorlopig schooladvies	De basisschool geeft een eerste advies over het niveau in het voortgezet onderwijs	12 t/m 16 januari
Doorstroomtoets	Leerlingen maken de landelijke doorstroomtoets	9 t/m 13 februari
Uitslag toets	De resultaten van de doorstroomtoets worden bekend	Uiterlijk 15 maart
Eventuele bijstelling advies	De school past het schooladvies aan als de uitslag hoger is	Midden maart
Definitief schooladvies	Ouders ontvangen het definitieve advies	Uiterlijk 24 maart
Aanmelden VO	Ouders melden hun kind aan bij de middelbare school	25 t/m 31 maart



Belangrijke data

Hieronder treft u een overzicht van de vakanties en vrijedagen voor schooljaar 2025 – 2026. Dit schooljaar loopt van 25-08-2025 t/m 03-07-2026.

Vakanties

	Duur	Van... tot en met...
Herfstvakantie	1 week	20-10-25 t/m 24-10-25
Wintervakantie	2 weken	22-12-25 t/m 02-01-26
Voorjaarsvakantie	1 week	23-02-26 t/m 26-02-26
Eid ul Fitr vakantie	1 week	16-03-2026 t/m 20-03-2026
Meivakantie	2 weken	27-04-26 t/m 08-05-26
Zomervakantie	6 weken	02-07-26 t/m 14-08-26

Nationale feestdagen

	Duur	Datum
Tweede Paasdag	1 dag	06-04-2026
Hemelvaartsdag	1 dag	14-05-2026
Tweede Pinksterdag	1 dagen	25-05-2026
Eid ul Adha dag	1 dag	26-05-2026

Studiedagen (alle leerlingen zijn vrij)

	Duur	Datum
Studiedag 1:Maandag	1 dag	25-08-2025
Studiedag 2: Dag van de leraar Vrijdag	1 dag	03-10-2025
Studiedag 3 Maandag	1 dag	03-11-2025
Studiedag 4 Vrijdag	1 dag	05-12-2026
Studiedag 5 Maandag	1 dag	05-01-2026

Ondersteuning en Veiligheid

Ondersteuning

Op IBS De Olijfboom bieden wij passend onderwijs aan alle leerlingen. Alle scholen binnen de regio bieden dezelfde basisondersteuning, zoals vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Deze ondersteuning vindt in de eerste plaats in de klas. De leerkracht zorgt voor een sterke basis door te signaleren en te differentiëren binnen het dagelijkse onderwijsaanbod, bijvoorbeeld door verlengde instructie of het aanpassen van de lesstof.

Onderwijs op maat

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft, wordt het aanbod binnen de groep geïntensiveerd. Dit kan bestaan uit extra instructie, verrijking of verdieping door de leerkracht of een ondersteuner. De doelen worden vastgelegd in een handelingsplan of groepsarrangement. Ouders worden hierbij actief betrokken en de intern begeleider denkt mee over passende ondersteuning. Waar mogelijk wordt de ondersteuning na verloop van tijd afgebouwd.

Toetsing en signalering

Toetsing is een belangrijk onderdeel van het opbrengstgericht en handelingsgericht werken. Door systematisch te werken kan tijdig worden gesignaleerd of een leerling extra uitdaging of ondersteuning nodig heeft. Op basis hiervan worden gerichte acties ingezet.

Zorgadviesteam (ZAT)

Wanneer de ondersteuning binnen de school onvoldoende effect heeft, kan advies worden gevraagd aan het zorgadviesteam (ZAT). In dit multidisciplinaire overleg worden leerlingen besproken met complexe ondersteuningsvragen. Het advies kan leiden tot handelingsadviezen, aanvullend onderzoek of een advies voor een ander passend onderwijsaanbod.

Extra ondersteuning

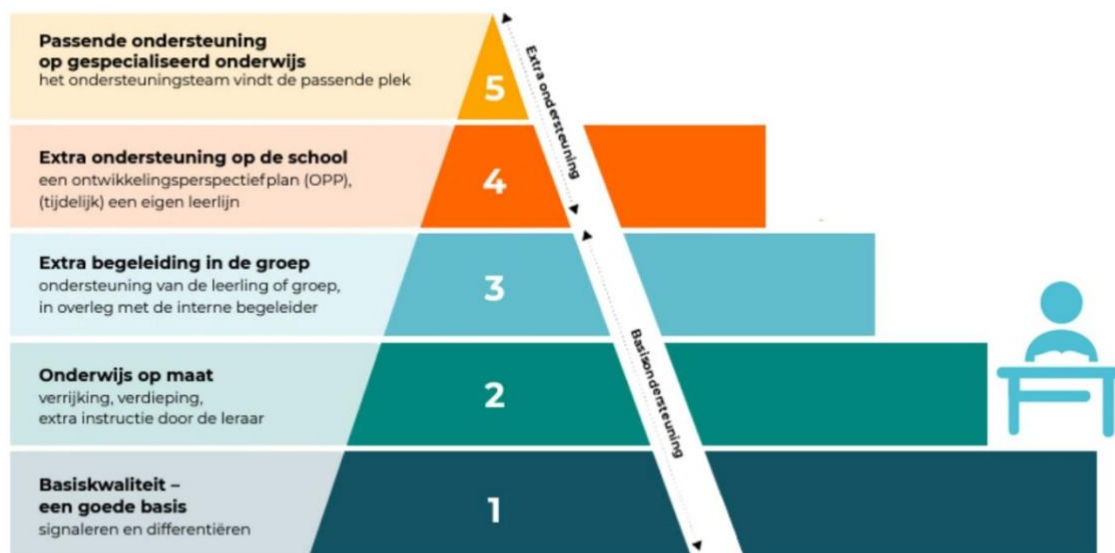
Als blijkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, wordt in overleg met het ZAT bekeken welk aanvullend aanbod passend is.

Steunpunt Amstel & Meer

Ouders en jongeren met vragen over passend onderwijs kunnen terecht bij Steunpunt Amstel & Meer. Dit ouder- en jeugdsteunpunt informeert, ondersteunt en denkt mee over passende oplossingen. Het steunpunt is er voor gezinnen uit Aalsmeer, Amstelveen, Haarlemmermeer, Ouder-Amstel en Uithoorn. Meer informatie is te vinden op www.amstelenmeer.nl.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Uitgebreide informatie over de ondersteuningsstructuur van IBS De Olijfboom is te vinden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) op www.ibsdeolijfboom.nl.



Pyramide handelingsgericht werken (HGW)

Specialisten op school

De volgende specialisten hebben we op school:

- Interne begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Gecertificeerde BHV-ers
- Orthopedagoog
- Schrijftherapeut
- Gecertificeerde EHBO-er
- Diabetes specialist



Veiligheid

Schoolklimaat

Op school werken wij dagelijks aan een veilig, warm en stimulerend schoolklimaat waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. Wij geloven dat leren pas echt tot bloei komt wanneer leerlingen zich veilig voelen, vertrouwen hebben in zichzelf en in de mensen om hen heen en weten dat zij erbij horen. Dit creëren wij door duidelijke afspraken, vaste routines, structuur en rust in de klas, positieve omgangsvormen en aandacht voor het welbevinden van onze leerlingen. Ook hechten wij veel waarde aan een hechte samenwerking tussen leerlingen, ouders en medewerkers.

Onze islamitische identiteit vormt hierbij onze houvast en inspiratiebron. Wij laten ons leiden door waarden als respect, rechtvaardigheid, verantwoordelijkheid en barmhartigheid. In ons handelen sluiten wij aan bij de oproep uit de koran om samen te blijven en elkaar te steunen: *“En houdt jullie allen vast aan het touw van Allah en wees niet verdeeld”* (3:103). Deze boodschap herinnert ons eraan dat wij als gemeenschap verbonden zijn en dat wij door samenwerking en onderlinge zorg een sterke en veilige leeromgeving opbouwen.

Anti-pestprogramma

Op IBS De Olijfboom gebruiken wij **Vreedzaam** als anti-pestprogramma. Dit is een schoolbreed programma voor het primair onderwijs dat zich richt op het versterken van sociale competenties en democratisch burgerschap. Het programma draagt bij aan een schoolklimaat, waarin iedereen zich verantwoordelijk en betrokken voelt en conflicten op een respectvolle en constructieve manier worden opgelost.

De Vreedzame School bestaat uit wekelijkse lessen die door de leerkracht worden verzorgd. Daarnaast zijn leerlingmediation en ouderbetrokkenheid vaste onderdelen van het programma. De Vreedzame School is door de Commissie Anti-pestprogramma's van het NJI, in opdracht van het ministerie van OCW, erkend als effectieve interventie en positief beoordeeld.

Preventief

Het programma is preventief van aard. Het zorgt voor een sociaal en moreel klimaat in een school dat preventief werkt ten aanzien van anti-sociaal gedrag, zoals pesten en buitensluiten. Op het niveau van de leerlingen streeft het programma ernaar om kinderen te leren: op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen; constructief conflicten op te lossen; verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap; een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen; volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school volgt structureel de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Hiervoor maken wij gebruik van vragenlijsten en observaties via **KindBegrip** en **ZIEN in de klas**.

Kindbegrip en Zien in de klas zijn instrumenten waarmee leerkrachten de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen van groep 1 tot en met 8 in kaart brengen. Aan de hand van observaties en vragenlijsten voor leerlingen en leerkrachten krijgt de school inzicht in de sociale veiligheid en sociaal-emotionele competenties van leerlingen. De resultaten bieden concrete handvatten om het pedagogisch handelen en de begeleiding van leerlingen hierop af te stemmen.

Functie	Naam	E-mail
Vertrouwenspersoon	Mevr. J El Bnaissati	j.elbnaissati@ibsdeolijfboom.nl



Ouders

Ouderbetrokkenheid

De Olijfboom ziet ouderbetrokkenheid als een belangrijke voorwaarde voor een veilige en stimulerende schooltijd. School en ouders werken samen aan de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen. Ouders worden op verschillende manieren betrokken bij de school, onder andere via de ouderraad (OR), die samen met het team schoolactiviteiten ondersteunt. Voor deze activiteiten wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd; alle leerlingen doen altijd mee, ongeacht betaling. Daarnaast ondersteunen hulpouders en klassenouders bij activiteiten en excursies. Deze vrijwillige inzet is van grote waarde en gebeurt volgens de geldende schoolafspraken.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor activiteiten buiten het reguliere lesprogramma. Deze bijdrage is vrijwillig en afgestemd met de medezeggenschapsraad (MR). Leerlingen nemen altijd deel aan alle activiteiten, ongeacht of de bijdrage wordt betaald.

Op IBS De Olijfboom bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage **€55,- per kind per schooljaar**. Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage wordt onder andere besteed aan:

- Schoolreis
- Eid-feesten
- Ramadanactiviteiten
- Overige educatieve en schoolactiviteiten

Ouderinspraak en ouderparticipatie

Ouderinspraak en ouderparticipatie zijn op IBS De Olijfboom op verschillende manieren georganiseerd. Ouders denken mee over het schoolbeleid en leveren een actieve bijdrage aan schoolactiviteiten. De inzet van ouders is vrijwillig en van grote waarde voor onze school.

Ouderraad (OR)

- Ondersteunt samen met het schoolteam schoolactiviteiten en vieringen.
- Draagt bij aan de organisatie en uitvoering van activiteiten.

Oudercommissie/hulpouders

- Ondersteunt praktische activiteiten in en rond de school, zoals excursies, schooluitjes en kookactiviteiten.
- Beheert en ondersteunt de schoolbibliotheek en stimuleert leesplezier.
- Tutoren voor Bouw

Medezeggenschapsraad (MR)

- Bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders.
- Bespreekt schoolzaken en adviseert de directie of verleent instemming op besluiten.
- De ouderleden van de MR worden gekozen door de ouders.



Ziekmelden & verlofaanvragen

Schoolverzuim

Het is belangrijk dat alle leerlingen regelmatig naar school komen. Soms kan een leerling door ziekte of een andere geldige reden niet aanwezig zijn. De school handelt volgens het geldende **verzuimprotocol** en de wettelijke regels rondom leerplicht. Meer informatie is te vinden op www.rijksoverheid.nl.

Ziekmelden

- Meld uw kind op de eerste dag van afwezigheid.
- Ziekmelden kan telefonisch tussen 08.00 en 08.45 uur of via de **Parro-app**.
- Bij langdurige afwezigheid of twijfel over aanwezigheid vragen wij u contact op te nemen met de school.
- Is een leerling zonder afmelding afwezig, dan neemt de school contact met u op.

Verlof aanvragen

- Verlof vraagt u aan via het verlofaanvraagformulier bij de schooldirectie.
- Het formulier moet **minimaal 6 weken voorafgaand** aan het gewenste verlof worden ingediend.
- Verlof buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk bij bijzondere omstandigheden, volgens de Leerplichtwet.
- U ontvangt altijd schriftelijk bericht over de beslissing.
- Bij verlof van meerdere dagen kan, indien nodig, de leerplichtambtenaar worden betrokken.

Communicatieroute

Communicatie met ouders

Een goede samenwerking tussen school en ouders is van groot belang voor de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen. Wanneer ouders zich betrokken voelen bij de school, draagt dit bij aan het leerplezier en de leerresultaten van de leerlingen.

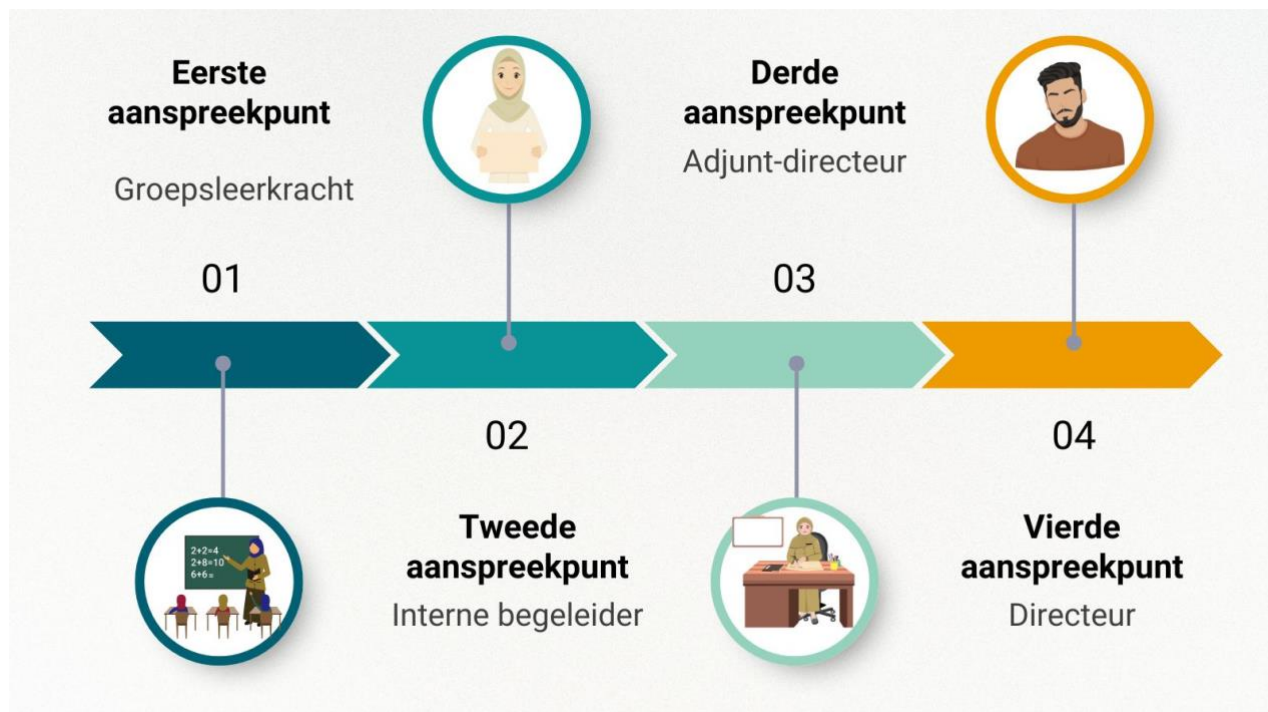
- Ouders ontvangen jaarlijks de schoolgids met informatie over de visie, organisatie en werkwijze van de school.
- Via de schoolwebsite deelt de school nieuws en relevante beleidsstukken.
- De school verstuurt regelmatig nieuwsbrieven met actuele informatie en ontwikkelingen.
- Social media worden ingezet om ouders en geïnteresseerden te informeren en een inkijkje te geven in het schoolleven.
- Voor dagelijkse communicatie gebruikt de school **Parro** (berichten, foto's en inschrijvingen voor gesprekken en activiteiten).
- De school organiseert ouderavonden en themaochtenden ter informatie en ontmoeting.
- In de onderbouw vindt spelinloop plaats vanuit de methode **Piramide**, waarbij ouders samen met hun kind deelnemen aan een korte activiteit in de klas.

Informatie over de ontwikkeling van uw kind

Wij vinden het belangrijk dat u goed op de hoogte bent van de ontwikkeling van uw kind. Daarom plannen wij vaste momenten waarop we samen in gesprek gaan:

- ✓ Startgesprek (september): kennismaking en het bespreken van leerdoelen op basis van eerdere resultaten.
- ✓ Voortgangsgesprek (december): bespreking van de ontwikkeling van uw kind en de aandachtspunten voor de komende periode.
- ✓ Rapport en rapportgesprek (februari en juli): tweemaal per jaar ontvangt u een rapport met een overzicht van de inzet en ontwikkeling van uw kind. Tijdens het gesprek bespreken we de voortgang en het behalen van de doelen.
- ✓ Extra gesprekken: indien gewenst kunt u een gesprek aanvragen met de vakdocenten godsdienst en bewegingsonderwijs.

Op IBS De Olijfboom vinden wij open en duidelijke communicatie belangrijk. Vragen, zorgen of opmerkingen worden stap voor stap besproken volgens een vaste route, zodat deze zorgvuldig en op de juiste manier worden opgepakt. De communicatieroute is hieronder overzichtelijk weergegeven.



Officemanager

Ouders kunnen bij de officemanager terecht met praktische en organisatorische vragen. Denk hierbij aan administratieve zaken, verlofaanvragen, formulieren en algemene schoolinformatie. De officemanager zorgt ervoor dat vragen op de juiste plek terechtkomen en ondersteunt bij een vlotte afhandeling.

Brugfunctionaris

U kunt bij de brugfunctionaris terecht voor ondersteuning bij vragen of zorgen rondom uw kind en de thuissituatie. De brugfunctionaris denkt met u mee om passende ondersteuning te vinden, eventueel samen met externe partners.

Vertrouwenspersoon

U kunt bij de vertrouwenspersoon terecht met zorgen. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en gaat vertrouwelijk om met wat u deelt.

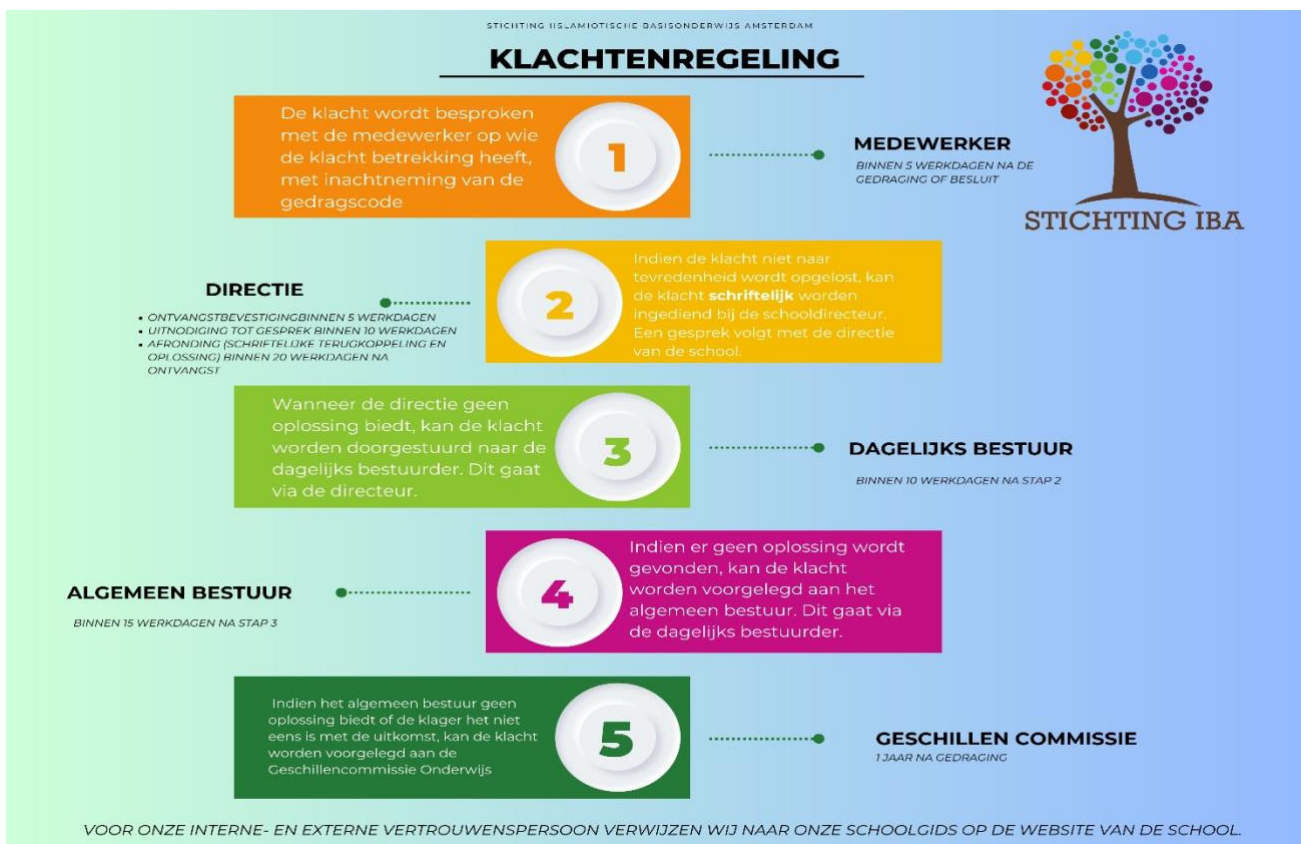
Klachtenregeling

Op IBS De Olijfboom vinden wij het belangrijk dat ouders en leerlingen zich gehoord voelen. Heeft u een vraag, zorg of bent u het niet eens met een besluit of het handelen van de school? Dan nodigen wij u uit om dit in eerste instantie te bespreken met de direct betrokkene. Vaak leidt een open gesprek al tot een passende oplossing.

Komt u er samen niet uit, dan kunt u altijd contact opnemen met de directie. Wij streven ernaar om vragen en klachten zoveel mogelijk in goed overleg en op schoolniveau op te lossen.

Wanneer dit niet lukt, kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling. Deze is beschikbaar op de website. U kunt een klacht indienen bij het schoolbestuur of bij de externe, onafhankelijke klachtencommissie waarbij het bestuur is aangesloten. Een klacht dient in principe binnen één jaar na de betreffende gebeurtenis te worden ingediend.

Als ook dit geen oplossing biedt, kunt u uw klacht voorleggen aan de **Landelijke Klachtencommissie Islamitisch Onderwijs**, een onafhankelijke commissie ingesteld door de Islamitische Scholen Besturen Organisatie (ISBO). De administratieve ondersteuning wordt verzorgd door **Stichting Geschillencommissies Onderwijs**. Meer informatie over de klachtenprocedure is te vinden via www.onderwijsgeschillen.nl.



Telefoon: 023-2084021
Email: info@ibsdeolijfboom.nl
Website: <https://www.ibsdeolijfboom.nl/>
Adres: Zandbos 48
Postcode: 2134DE Hoofddorp